**Темы курсовых работ**

**по дисциплине Теория и методика спортивной тренировки**

**Для очной и заочной форм обучения**

1. Современные подходы к организации системы управления в физкультурно-спортивных организациях Российской Федерации.
2. Структура и функции государственных и общественных физкультурно-спортивных организаций в России.
3. Организационная структура подготовки спортсменов в Российской Федерации.
4. Организация учебно-воспитательного и тренировочного процессов в спортивных школах.
5. Система аттестации и квалификации тренера спортивной школы.
6. Характеристика системы спортивной тренировки.
7. Методы спортивной тренировки (напримере избранного вида спорта).
8. Закономерности и принципы спортивной тренировки (напримере избранного вида спорта).
9. Факторы, которые необходимо учитывать на практике при выборе той или иной модели построения спортивной тренировки.
10. Концепция «классической» модели построения спортивной тренировки (Л.П. Матвеев).
11. Альтернативные концепции модели построения спортивной тренировки Ю.В. Верхошанского.
12. Альтернативные технологии построения спортивной тренировки на основе современной теории адаптации (С.Е. Павлов).
13. Альтернативные положения модели построения спортивной тренировки А.П. Бондарчука.
14. Структура многолетней подготовки спортсмена (напримере избранного вида спорта).
15. Методические положения построения многолетней подготовки спортсмена (напримере избранного вида спорта).
16. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки (напримере избранного вида спорта).
17. Построение тренировочных занятий в спортивной тренировке (напримере избранного вида спорта).
18. Построение микроциклов в спортивной тренировке (напримере избранного вида спорта).
19. Построение мезоциклов в спортивной тренировке (напримере избранного вида спорта).
20. Построение макроциклов в спортивной тренировке (напримере избранного вида спорта).
21. Спортивно-техническая подготовка в спорте (напримере избранного вида спорта).
22. Спортивно-тактическая подготовка спортсменов (напримере избранного вида спорта).
23. Физическая подготовка спортсменов (напримере избранного вида спорта).
24. Психологическая подготовка спортсменов (напримере избранного вида спорта).
25. Воспитание силовых способностей (напримере избранного вида спорта).
26. Воспитание выносливости спортсменов (напримере избранного вида спорта).
27. Воспитание скоростных способностей спортсмена (напримере избранного вида спорта).
28. Гибкость и основы методики ее воспитания (напримере избранного вида спорта).
29. Основы воспитания координационных способностей (напримере избранного вида спорта)
30. Характеристика комплексного контроля в спорте (напримере избранного вида спорта).
31. Требования к показателям контроля (напримере избранного вида спорта).
32. Планирование тренировочных нагрузок разной направленности с учетом возраста, пола, этапа спортивной подготовки (напримере избранного вида спорта).
33. Возрастные особенности периодизации тренировочных нагрузок избирательной направленности (напримере избранного вида спорта).
34. Технология планирования тренировочных нагрузок (напримере избранного вида спорта).
35. Отбор и ориентация на различных этапах многолетней подготовки спортсменов (напримере избранного вида спорта).
36. Эффективность использования естественных внешне-средовых факторов в подготовке спортсменов (напримере избранного вида спорта).
37. Основные направления использования средств «искусственно управляющей среды» для повышения спортивной подготовленности (напримере избранного вида спорта).
38. Характеристика соревновательной деятельности в спорте (напримере избранного вида спорта).
39. Восстановление работоспособности спортсменов (напримере избранного вида спорта).
40. Специализированное питание спортсменов (напримере избранного вида спорта).

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| 1.Новизна работы  Макс. - 30 баллов | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 30 баллов | - соответствие содержания теме курсовой работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников Макс. – 10 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 10 балл | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Формулировка выводов  Макс. - 20 балл | - обоснованность, краткость и содержательность выводов в соответствии с задачами исследований . |

Выполнение задания – до \_60\_ баллов.

- оценка «отлично» - 87-100 баллов

- оценка «хорошо» - 73-87 баллов

- оценка «удовлетворительно» - 60-73 балла

- оценка «неудовлетворительно» - менее 60 баллов.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Хмельков